

Cambridge International AS Level

FRENCH LANGUAGE**8028/21**

Paper 2 Reading

May/June 2026

INSERT

1 hour 30 minutes

INFORMATION

- This insert contains the text referred to in Questions 33–40.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

RENSEIGNEMENTS

- Ce livret annexe contient le texte mentionné dans les Questions 33–40.
- Vous pouvez annoter ce livret annexe et utiliser les espaces vides pour faire un plan. **N'écrivez pas vos réponses** sur le livret annexe.

This document has **4** pages. Any blank pages are indicated.

Questions 33–40

Lisez le texte.

Pour chaque question (33–40), indiquez votre réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée, en fonction du texte. Noircissez **une** seule case pour chaque question.

L'intelligence artificielle dans l'éducation

L'intégration de l'intelligence artificielle (IA) dans le système éducatif présente une multitude d'avantages. Tout d'abord, l'IA permet la personnalisation des expériences d'apprentissage, offrant ainsi la possibilité de répondre de manière spécifique aux besoins individuels des élèves. Par exemple, les systèmes d'apprentissage adaptatif alimentés par l'IA peuvent ajuster automatiquement le contenu des cours en fonction des progrès individuels des élèves, permettant une expérience éducative plus personnalisée et plus efficace.

De plus, l'IA joue un rôle essentiel dans l'amélioration de l'accessibilité à l'éducation. Par exemple, des programmes de tutorat en mathématiques dotés d'algorithmes d'IA peuvent fournir un soutien personnalisé aux élèves, les aidant à surmonter les obstacles et à renforcer leur compréhension des concepts mathématiques. De même, les logiciels de reconnaissance vocale alimentés par l'IA peuvent faciliter l'apprentissage des langues en offrant un retour instantané sur la prononciation. Cette accessibilité améliorée contribue à créer un environnement d'apprentissage plus inclusif et équitable pour tous les élèves, quel que soit leur niveau de compétence ou leurs besoins particuliers.

En outre, l'automatisation des tâches administratives des établissements scolaires représente des avantages significatifs de l'IA dans l'éducation. Les systèmes d'IA peuvent être utilisés pour rationaliser les processus administratifs, tels que la gestion des emplois du temps, des ressources et des données des étudiants, libérant ainsi du temps pour les enseignants et le personnel scolaire afin de se concentrer sur l'enseignement, le mentorat et le soutien personnalisé des élèves.

Dans l'enseignement supérieur, l'IA offre la possibilité de détecter la fraude académique, de garantir la validité des examens et permet aux professeurs de laisser un commentaire créé par un logiciel. Par exemple, les systèmes d'intégrité académique basés sur l'IA peuvent analyser les réponses des étudiants pour identifier toute forme de tricherie, contribuant ainsi à maintenir des normes éthiques élevées dans les établissements d'enseignement supérieur.

L'intégration de l'IA dans le domaine de l'éducation présente des avantages significatifs, mais elle présente également des défis et des considérations éthiques importants. L'un de ces défis est la crainte de la perte d'emplois due à l'automatisation des tâches dans les établissements scolaires. Certains s'inquiètent que l'IA puisse remplacer des fonctions traditionnellement remplies par les enseignants, ce qui soulève des questions sur l'avenir de l'emploi dans le secteur de l'éducation.

L'intégration de l'IA dans l'éducation soulève des questions cruciales sur le rôle des enseignants et des élèves dans l'utilisation de cette technologie. Les enseignants jouent un rôle fondamental dans la compréhension et l'adoption de l'IA en classe. Ils doivent être formés sur les concepts fondamentaux de l'IA, ses applications pédagogiques et les outils spécifiques disponibles pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage.

D'autre part, les élèves doivent être préparés à comprendre et à utiliser l'IA de manière efficace. Cela implique une sensibilisation à la technologie, à ses avantages et à ses limites. Les élèves doivent être encouragés à acquérir des compétences en matière de pensée critique et de résolution de problèmes liées à l'IA, afin de devenir des utilisateurs informés et responsables de la technologie.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.